

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б2.ФД.5. Методология научного исследования и современные методы его проведения

Научная специальность
5.7.1 Онтология и теория познания
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 2 |
| Семестр | 22 |
| Лекции (час) | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 24 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 96 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 22 |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

Автор Л. В. Санина, А. П. Киреенко, С. В. Чупров, А. В. Распутина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О. А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные технологии организации и проведения научных исследований» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности;
- 2) приобщение обучающихся к научным знаниям и исследованиям;
- 3) ознакомление с технологиями организации образовательного процесса в аспирантуре;
- 4) изучение информационных продуктов и услуг для проведения научных исследований;
- 5) представление результатов исследований в виде публикаций, диссертации, патентов и пр. с соблюдением этики научных публикаций;
- 6) обучение способам финансирования научных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: Факультативные дисциплины.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 24 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 96 |
| Всего часов | 144 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе-стр | Лек-ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само-стоят. раб. | В интера-ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------|---------|---------------------------|------------------|------------------------|---|
| 1. | Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации | 22 | 4 | 0 | 20 | | Устный опрос по теме 1. Самостоятельная работа по теме 2 |
| 2. | Научное исследование и его методология | 22 | 4 | 4 | 24 | | Устный опрос по теме 2 |
| 3. | Технологии, используемые при организации научно-исследовательской работы | 22 | 4 | 4 | 25 | | Устный опрос по теме 3 |
| 4. | Информационные | 22 | 4 | 6 | 25 | | Устный опро |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций | | | | | | по теме 4. Самостоятельная работа по теме 4 |
| 5. | Финансирование научных исследований | 22 | 4 | 4 | 25 | | Устный опрос по теме 5 |
| 6. | Обработка и оформление результатов исследования в форме научных статей, монографий и НКР | 22 | 4 | 6 | 25 | | Устный опрос по теме 6 |
| | ИТОГО | | 24 | 24 | 144 | | |

4.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1.1. | Основы системы российского образования и научно-исследовательской работы | Место аспирантуры и докторантуры в современной системе подготовки кадров. |
| 1.2. | Основы системы российского образования и научно-исследовательской работы | Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
| 1.3. | Современные подходы аттестации научных кадров | Организация личной деятельности соискателей, научных руководителей, руководителей диссертационных советов |
| 1.4. | Современные подходы аттестации научных кадров | Процедура предварительного рассмотрения и публичной защиты диссертации. Подготовка документов после защиты для ВАК. |
| 2.1. | Понятие и виды научных исследований. | Основные этапы научного исследования. Составление плана исследовательской работы. Определение объекта и предмета исследовательской работы. Формулировка основных целей и задач исследовательской работы. Описание и предварительный анализ проблемной ситуации. Формулировка научной проблемы. Выработка гипотез. Доказательство и его структура. |
| 2.2. | Методы научных исследований | Сущность научных методов. Теоретические методы научных исследований: анализ, синтез, абстрагирование, моделирование. Эмпирические методы исследования: наблюдение, измерение, эксперимент. |
| 3.1. | Организация научно- | Особенности обучения в аспирантуре, методическое |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | образовательного процесса подготовки аспирантов | обеспечение преподаваемых дисциплин, технологии работы в электронной информационно-образовательной среде. |
| 3.2. | Оценка эффективности работы аспиранта в процессе обучения | Технологии работы в электронной информационно-образовательной среде. Организация работы аспирантов на кафедре, взаимодействие с научным руководителем, рейтинг компетенций аспиранта. |
| 4.1. | Электронные ресурсы для проведения научных исследований | Национальная политематическая библиографическая база данных РИНЦ, политематические базы данных WoS, Scopus, открытые библиотеки и другие ресурсы открытого доступа. |
| 4.2. | Повышение публикационной активности НПП | Основные наукометрические показатели и индикаторы индексов цитирования. Библиометрия, учет и контроль научной продукции. Индексация исследователей, библиография и работа со ссылками. |
| 5.1. | Грантоискательство в научной сфере | Понятие грантоискательства. Виды и этапы фандрайзинга. Подготовка проекта. Поиск источников финансирования. Подготовка отчетной документации. Стратегия поиска научных партнёров в зарубежных странах. Способы поиска партнёров. Интернет-ресурсы для поиска партнёров. Разработка предложения о партнёрстве. Обмен опытом по участию в конкурсах зарубежных грантодающих организаций. |
| 5.2. | Подготовка конкурсной документации на соискание гранта | Разработка названия проекта, формулирование целей и задач. Составление аннотации, предоставление сведений о руководителе и исполнителях проекта. Составление плана. Составление сметы, технических заданий и календарных планов. Подготовка сопроводительных документов (письма поддержки, рекомендательные письма, резюме, характеристики, письма о намерениях). |
| 6.1. | Написание и опубликование научных статей по тематике исследования | Проводится в форме лекции-дискуссии. Разбор структуры и содержания статей. Правила цитирования научных публикаций, проверка оригинальности работы. Требования редакций научных журналов, входящих в Перечень ВАК и международные базы цитирования. |
| 6.2. | Результаты диссертационного исследования | Проводится в форме лекции с организацией командной работы. Требования к содержанию и структуре диссертаций и авторефератов. Обсуждение правил оформления в соответствии с ГОСТ, представления и защиты научной квалификационной работы в аспирантуре. Обсуждение содержания и структуры презентационных выступлений по теме результатов научных исследований. |

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 2.1. | Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила формирования программы исследований. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Кандидатская диссертация как вид научной работы. Отличительные особенности выпускной квалификационной работы (диссертации) в |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | аспирантуре от выпускной квалификационной работы других уровней высшего образования. Постановка проблемы научного исследования. Определение предмета и объекта научного исследования. Формулирование цели и задач, построение «дерева целей» по теме диссертации. Коллективное обсуждение и разбор итогов. |
| 2.2. | Методы проведения исследования и график выполнения работы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Составление программы исследования по заданной тематике. Обсуждение и разбор итогов. Представление и обоснование методов исследования в диссертации. |
| 3.1. | Работа в электронной информационно-образовательной среде вуза. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Отрабатываются навыки работы в электронной информационно-образовательной среде, в том числе в личном портале аспиранта. Заполнение электронного портфолио. |
| 3.2. | Формирование рейтинга аспирантов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждаются показатели рейтинга, условия их достижения. |
| 4. | Подбор научной литературы. Открытые базы данных и научные библиотеки. Современные информационные ресурсы для науки и образования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обзор участников рынка информационных продуктов и услуг для науки и образования. Рассмотрение инноваций в информационно-библиотечном деле. Осуществляется обязательная регистрация в РИНЦ, отрабатываются навыки работы в научной электронной библиотеке Elibrary, Google Scholar, библиотекой БГУ. Обзор ресурсов открытого доступа, международных баз данных WoS, Scopus и другими ресурсами открытого доступа. |
| 5.1. | Международные программы и гранты. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Стратегии поиска научных партнеров в зарубежных странах, разработка предложений о партнерстве, обмен опытом по участию в конкурсах зарубежных грантодающих организаций. |
| 5.2. | Национальные конкурсы и гранты на выполнение НИР. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обзор национальных конкурсов и грантов. Особенности подготовки конкурсной документации. Регистрация в информационных системах. |
| 6.1. | Правила подготовки и написания академических текстов. Культура цитирования и соблюдение этики научных публикаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение содержания и структуры диссертаций и авторефератов. Совместное обсуждение научных статей по тематике научных квалификационных работ. Разбор структуры и содержания статей. Выделение основных элементов новизны, представленных в работе. Правила цитирования научных публикаций, проверка оригинальности работы. |
| 6.2. | Оформление результатов исследования. Правила подготовки и организации выступления. Проводится в форме семинара с организацией командной работы. Обсуждение правил оформления, представления и защиты научной квалификационной работы. Обсуждение содержания и структуры |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | презентационных выступлений по теме результатов научных исследований. |

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
2. Основы научных исследований. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-269 с.
3. [Исакова А. И. Научная работа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>](#)
4. [Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56263>](#)

б) дополнительная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие. рек. Совет. УМО вузов России. 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011.-518 с.
2. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-256 с.
3. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
4. Антонова Л. Л., Кислов Б. А., Самаруха В. И. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени доктора наук и кандидата наук. 2-е изд., доп./ сост. Л. Л. Антонова, В. И. Самаруха, Б. А. Кислов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-286 с.
5. Попов В. Н., Касьянов В. С., Савченко И. П. Системный анализ в менеджменте. учебное пособие для вузов. допущено УМО вузов России в области менеджмента. 2-е изд., стер./ В. Н. Попов, В. С. Касьянов , И. П. Савченко.- М.: КноРус, 2013.-298 с.
6. [Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : \[монография\] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева \[и др.\] ; \[под редакцией М. А. Акоева\]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 250 с. – ISBN 978-5-7996-1352-5. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336>](#)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет;
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>, доступ неограниченный;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>, доступ неограниченный;

- сайт Высшей аттестационной комиссии РФ, адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>, доступ неограниченный;
- сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/>, доступ неограниченный;
- сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>, доступ неограниченный;
- сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>, доступ неограниченный;
- сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>, доступ неограниченный;
- сайт ресурсов открытого доступа DOAJ, адрес доступа: <https://doaj.org/>, доступ неограниченный;
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>, доступ неограниченный;
- ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>, доступ неограниченный;
- электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>, доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и философии науки.

Используемые образовательные и научно-исследовательские технологии:

А. Образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы;
- использование творческих заданий и разработка индивидуальных проектов, направленных на освоение основных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Б. Научно-исследовательские технологии:

- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по исследуемым темам;
- стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации по исследуемой теме.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося. Самостоятельная работа аспирантов (в т. ч. ее научно-исследовательская составляющая) предусмотрена в следующих формах:

- освоение научной литературы по теме исследования;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- анализ интернет-сайтов, порталов, информационных баз, посвященных материалам исследовательской темы;
- самостоятельное выполнение творческих заданий;
- реферирование научных статей;
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система;
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система;
- MS Office.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
- компьютерный класс;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.